Natur/Teknologi

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin)

Blå hemmeligheder

Naturvidenskabsfestival 2019

DEN BLÅ PLANET

UNDERVISNINGS MINISTERIET

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Undersøgelse	Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse		**Undersøgelser i naturfag**		**Teknologi og ressourcer**		**Mennesket**		**Natur og miljø**		**Stof og energi**			
		1.	Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser	Eleven har viden om variable i en undersøgelse	Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter	Eleven har viden om stoffers og materialers egenskaber og kredsløb	Eleven kan gennemføre fysiologiske forsøg ved brug af enkelt digitalt måle-udstyr	Eleven har viden om motion	Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr	Eleven har viden om karakteristiske naturområder	Eleven kan gennemføre undersøgelser af energiformer	Eleverne har viden om energiformer		
		2.	Eleven kan designe enkle undersøgelser	Eleven har viden om undersøgelses-design	Eleven kan udvikle enkle produkter	Eleven har viden om udvikling og vurdering af produkter	Eleven kan sammensætte et sundt måltid	Eleven har viden om kost og hygiejne , herunder hånd-hygiejne	Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne under-søgelser	Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder				
Modellering	Eleven kan designe enkle modeller		**Modellering i naturfag**		**Teknologi og ressourcer**		**Mennesket**		**Natur og miljø**		**Stof og energi**		**Jordklodens forandringer**	
		1.	Eleven kan anvende sammensatte modeller til at beskrive processer	Eleven har viden om sammensatte modeller	Eleven kan med enkle procesmodeller beskrive forsynings-produktion	Eleven har viden om forsynings-produktion	Eleven kan med modeller for-klare ørets og øjets fysiologi og anatomi	Eleven har viden om syn og hørelse	Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen	Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet	Eleven kan fremstille modeller af vandets kreds-løb	Eleven har vi-den om vandets kredsløb	Eleven kan med modeller fortælle om jordskælv og vulkanudbrud, herunder med digitale modeller	Eleven har viden om enkle principper i plade-tektonikken
		2.	Eleven kan diskutere enkle modellers egnethed	Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved modeller	Eleven kan designe modeller af et produkt eller en produktion	Eleven har viden om modeller til at beskrive teknologi	Eleven kan opstille modeller om fordøjelses-systemet	Eleven har viden om fordøjelse	Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration	Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof	Eleven kan med enkle modeller forklare enkelte stoffers molekyle-opbygning	Eleven har viden om nogle atomer og molekyler	Eleven kan fortælle om aktuelle natur-katastrofer og andre begivenheder ved brug af kort	Eleven har viden om atlas og digitale kort
Perspektivering	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser		**Perspektivering i naturfag**		**Teknologi og ressourcer**		**Mennesket**		**Natur og miljø**		**Stof og energi**		**Jordklodens forandringer**	
		1.	Eleven kan beskrive natur og teknologis anvendelse i samfundet og fremstilling i medier	Eleven har viden om centrale interesse-modsætninger	Eleven kan beskrive interesse-modsætninger ved produktions-forhold	Eleven har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af natur-grundlaget	Eleven kan skelne mellem livstilsfaktorer og levevilkår	Eleven har viden om afgørende faktorer for livstil og levevilkår	Eleven kan for-tælle om livets udvikling	Eleven har viden om hovedtræk af livets udvikling	Eleven kan forklare om sammenhænge mellem energi-udnyttelse og drivhuseffekt	Eleven har viden om ener-giudnyttelse og drivhuseffekt	Eleven kan sammenholde naturkatastrofer til menneskers levevilkår	Eleven har viden om sammen-hæng mellem pladetektonik og udbredel-sen af natur-katastrofer
		2.	Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv	Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed	Eleven kan identificere ressource-besparende teknologier	Eleven har viden om enkel miljøvurdering af produkter og produktioner	Eleven kan vurdere enkle kost- og motionsråd	Eleven har viden om kost- og motionsråd	Eleven kan beskrive interesse-modsætninger i menneskers forvaltning af naturen lokalt og globalt	Eleven har viden om forskellige natursyn	Eleven kan diskutere energikilder i et bæredygtig-hedsperspektiv	Eleven har viden om ved-varende og ikke vedvarende energikilder	Eleven kan beskrive hovedtræk af landskabs-dannelse i Danmark	Eleven har viden om vand, vejr og den sidste istids påvirkning på landskabs-dannelse
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi		**Formidling**		**Ordkendskab**		**Faglig læsning og skrivning**							
		1.	Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi	Eleven har viden om enkel naturfaglig argumentation	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber	Eleven har viden om naturfaglige og teknolo-giske fagord og begreber	Eleven kan læse og skrive natur-faglige tekster	Eleven har viden natur-faglige teksters formål og opbygning						
		2.	Eleven kan diskutere enkle problem-stillinger om natur og teknologi	Eleven har viden om enkel naturfaglig kildekritik										