

# De Blå Hajmyter

Mennesket har altid været fascineret af hajer. Hajer er blandt de mest myteomspændte dyr i verden. Men lige så fascinerede, som vi er af hajerne – lige så meget frygter vi dem! For hvad ved vi egentlig om hajer?

Myterne er mange og vidt udbredte: Hajer æder mennesker! Hajer drukner, hvis de ligger stille! Hajer kan lugte en dråbe blod i en svømmehal! Men er de mange antagelser om hajer myter eller fakta?

Dine elever kan nu søge efter svaret hos hajerne på Den Blå Planet. Dyk ned i De Blå Hajmyter og udforsk de forskellige filmklip, animationer, artikler og billeder, som stiller skarpt på nogle af de mest almindelige myter om hajer. Holder myterne vand?

De Blå Hajmyter er et digitalt undervisningsforløb udviklet af Den Blå Planet. Det er en hjemmeside, hvor dine elever bliver stillet til opgave at gå i dybden med myter om hajer. De skal være kritiske og forholde sig til forskellige kilde. Resultatet er elevernes egne filmproduktioner, hvor de formidler resultatet af deres research.

## FORENKLEDE FÆLLES MÅL

De Blå Hajmyter understøtter følgende kompetenceområder:

Biologi: Perspektivering og Kommunikation

Dansk: Fortolkning og Kommunikation

## Læringsmål

- Eleven kan perspektivere til omverdenen og aktuelle hændelser - har faktuel viden om hajer og kan skelne myte fra virkelighed.
- Eleven kan designe enkle modeller og formidle - her med viden om film og medier
- Eleven kan forholde sig kildekritisk - har viden om interesse modsætninger

## DE BLÅ HAJMYTER KAN BRUGES

- Under et besøg på egen hånd på Den Blå Planet, hvor I kan supplere med egne optagelser af video- og billedmateriale.
- På skolen som led i biologi og/eller danskundervisningen, hvor I bruger det materiale, som Den Blå Planet stiller til rådighed.

## DET SKAL I BRUGE

Vi anbefaler brug af tablet, PC eller Mac og foreslår brug af følgende videoredigeringsprogrammer:

PC: Movie Maker

Android: KineMaster, VivaVideo

Mac og iOS: iMovie eller Videolicious

## FORLØBET TRIN FOR TRIN

Opgaven er delt i 5 trin, som hver bliver forklaret med en instruktionsvideo.

**Trin 1 – Vælg en myte:** Hver gruppe udvælger først en af de seks myter, de gerne vil arbejde med.

**Trin 2 - Research:** Eleverne skal lave grundigt research i de forskellige filmklip, animationer, artikler og billeder for at finde ud af, om myten holder vand.

**Trin 3 - Udvalg:** Når eleverne er færdige med at researche, skal de vælge blandt alt bevismaterialet, som skal bruges til at sammensætte deres egen film, som bekræfter eller afkræfter, om myten er sand. Materialet downloades til brug i trin 4.

**Trin 4 – Sammensæt historie:** Nu skal eleverne lave deres film. Først skal de ved hjælp af et storyboard beslutte, hvilken rækkefølge filmklip, billeder og grafikker skal sættes sammen i, samt hvad der skal fortælles i filmene. Sammensæt filmene i det valgte redigeringsprogram.

**Trin 5 - Del:** Eleverne ender ud med deres helt egen hajmyte-film, som kan vises og diskuteres i klassen og deles med venner.

## Evaluering

Eleverne kan fremvise deres produktioner i klassen og forklare, hvilke overvejelser de har gjort sig. Hvad er blevet valgt fra og hvorfor er noget kommet med? Er nogle kilder mere troværdige/usikre end andre? Diskuter i klassen om resultatet kunne have set anderledes ud, hvis der var blevet researchet mere. Blev myten af- eller bekræftet?

Gå til [www.hajmyter.dk](http://www.hajmyter.dk).