

Forskningens Døgn 2017

- for 1.-3. g

Sund fisk med god samvittighed

Hvorfor skal vi spise fisk? Hvilke fisk skal man spise? Er der forskel på fed fisk og mager fisk?

Dette og meget mere forsøger vi at finde svar på under Forskningens Døgn på Den Blå Planet, når vi sætter fokus på fisk som spise og bæredygtigt fiskeri. Eleverne kan opleve dissektion af nogle af de mest almindelige spisefisk i Danmark og høre hvad fisk gør ved vores helbred som en del af det daglige program.

I Skoletjenestens lokaler er der workshop, hvor eleverne selv laver forsøg med bæredygtigt fiskeri.

Tilmeld dig og din klasse til workshoppen eller deltag i Forskningens Døgn på egen hånd i udstillingen (husk at booke jeres besøg).

Workshop: Fang den!

Hvad er bæredygtigt fiskeri? Har netstørrelse og fangsttid indflydelse på fangstudbyttet? Hvor effektiv kan fangsten blive? Hvad kan man gøre for at undgå overfiskeri?

I Skoletjenestens bassiner arbejder eleverne med stimevis af guppyer. Gennem praktiske forsøg gør eleverne sig erfaringer med, hvilken indflydelse netstørrelse og fangsttid har på fangstudbyttet og fiskebestanden. Sammen diskuterer vi de biologiske og samfundsmæssige dilemmaer.

Praktisk info

Dato: d. 27. og 28. april 2017

Tidspunkt (workshop): kl. 9.00, 10.15, 11.30 og 13.00

Målgruppe: 7.-10. klasse

TILMELDING til workshoppen sker gennem bookingportalen, som findes på www.denblaaplanet.dk.

Forskningens Døgn 2017

		Biologi C	Biologi B	Biologi A
Faglige mål	• Formulere og analysere biologiske problemstillinger med sikker anvendelse af biologiske fagudtryk såvel i kendte som i nye sammenhænge		✓	✓
	• Formulere sig såvel mundtligt som skriftligt om biologisk faglige emner, herunder inddrage etiske/holdningsmæssige forhold	✓	✓	✓
	• Analysere og bearbejde data fra eksperimentelt arbejde samt bearbejde og formidle resultater fra biologiske undersøgelser	✓	✓	
	• Analysere og bearbejde data fra eksperimentelt arbejde samt bearbejde og formidle resultater fra biologiske undersøgelser		✓	✓
	• Have faglig baggrund for stillingtagen og handlen i forbindelse med egne og samfundsmæssige problemstillinger med biologisk indhold	✓		
	• Vurdere biologiske problemstillinger og disses betydning på lokalt og globalt plan		✓	✓
Fagligt stof	• Populationsbiologi og populationsgenetik			Kernestof
Arbejdsformer	• Elevernes mundtlige formidlingsevne styrkes gennem diskussioner, elevoplæg og lignende	✓	✓	✓
Supplerende stof	• Inddragelse af aktuelle eksempler på problemstillinger inden for miljø og biologisk produktion	✓		
	• Biologiens betydning i lokale og globale sammenhænge		✓	
	• Principper for bæredygtig udvikling			✓